

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 с углубленным изучением предметов
имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева»
городского округа Самара**

(МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара

Протокол от 15.04.2026 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара

М.А.Туманова

16 апреля 2026

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 с углубленным изучением предметов
имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара
за 2025 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара)
Руководитель	Марина Александровна Туманова
Адрес организации	443081, Самарская область, г. Самара, ул. Фадеева, д. 61
Телефон, факс	8 (846) 953-06-01, 8 (846) 953-26-99
Электронная почта	sdo.school-3@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара
Дата создания	1995 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35 – 01213 – 63 / 00199255 Дата предоставления лицензии: 8 февраля 2016 года Выдана министерством образования и науки Самарской области

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007- 01213-63/01153899 Дата предоставления государственной аккредитации: 24 марта 2016г Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно Выдана Министерством образования и науки Самарской области
--	---

МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара находится в Промышленном районе города Самара на территории 10-го микрорайона.

Школа имеет удобное экономико-географическое положение. Она находится внутри городских транспортных путей. По улицам Фадеева и Ново-Вокзальной проходят трамвайные маршруты, по улицам Ново-Вокзальной, Стара-Загора, 22 партсъезда - автомобильный транспорт, представленный автобусами, троллейбусами, маршрутными такси, что позволяет осуществлять связи учащихся с другими районами города.

Вокруг здания образовательной организации находятся многоэтажные дома, в которых проживает многочисленное население города Самара. Криминогенная обстановка в микрорайоне относительно спокойная. Большая часть населения занята в инфраструктурном комплексе.

Рядом расположены Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара. На улице Ново-Вокзальной находится муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара, на Московском шоссе – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Спортивная школа «Ладья», в парке им. Ю.А. Гагарина - учебно-спортивный центр «Автогородок», что позволяет учащимся школы получать дополнительное образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с решением Координационного совета учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (Протокол № 69 от 25.08.2025) в Школе сформированы классы с углубленным

изучением отдельных предметов: «Математика» на уровне начального общего образования, «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по индивидуальным учебным планам. В Школе разработаны и включены в учебный процесс программы дополнительного образования детей.

Наиболее важные достижения Школы за 2025 год: Знак качества «Высокая культура оценивания» (по результатам внешней независимой оценки ФИОКО); «Зеленая зона» рейтинга образовательных организаций Самарской области; и обучающиеся Школы – призеры и победители олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года обновлены основные образовательные программы по предметам учебного плана в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024, в частности, регламентировано время на выполнение домашних заданий, определено количество контрольных работ по каждому предмету, а также их продолжительность. Введение единого поурочного планирования по предметам «непосредственного применения» - русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, окружающему миру, труду, основам безопасности и защиты Родины позволило сократить документационную нагрузку на педагогов и учебную нагрузку на обучающихся.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым требованиям учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что свидетельствует о целесообразности введенных изменений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы Школы включены просветительские мероприятия, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 классов «Цифровая гигиена. Информационная безопасность»;

- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры» с 1-11 класс; классные часы в 4 – 11-х классах «Кибербезопасность»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- обучение педагогов на курсах по кибербезопасности

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: включены в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:

- Главный творческий конкурс на тему «Без срока давности»;
- Фестивали патриотической песни «Песня в солдатской шинели» и «Россия - Родина моя»;
- Спортивная эстафета «Крылатые старты» на Кубок памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева
- Акции «Георгиевская лента», «Цветы Победы», «Окна Победы», «Посылка солдату»;
- Концерт «Помнит сердце...» для жителей микрорайона и др.

В апреле 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Помощь» г.о. Самара и ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа Промышленное подразделение по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К этой работе были привлечены сотрудники ГУ МВД России по г. Самаре.

В соответствии с планами воспитательной работы ученики и родители приняли участие в:

- школьном фитнес-фестивале «Мартеница»;

- городском конкурсе «Поколение NEXТ выбирает»;
- городском конкурсе «Говорим здоровью – да!»;
- областном конкурсе фоторабот «Здоровым быть - круто!»»
- классных часах и беседах на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

- беседах с участием сотрудников ГУ МВД России по г. Самаре.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы («Все профессии важны», «Кем работают мои родители»);
- Экскурсии на предприятия и в учреждения (почта, библиотека, пекарня);
- Творческие конкурсы рисунков и поделок («Безопасный труд»);
- Чтение и обсуждение книг о профессиях;
- Посещение детских городов профессий.

• 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Организованы следующие активности:

- профориентационные тесты;
- уроки профориентации «Россия - мои горизонты»;
- ярмарки профессий с участием колледжей, вузов и работодателей;
- мастер-классы от специалистов разных сфер;
- экскурсии на производство и в учебные заведения;
- проектная деятельность с профориентационным уклоном;
- деловые игры и квесты по выбору профессии;
- работа с порталом профориентации «Билет в будущее»;

• 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Были реализованы следующие мероприятия:

- углублённое тестирование и консультации школьного психолога;
- встречи с представителями вузов и колледжей;

- дни открытых дверей в вузах и ссузах;
- профессиональные пробы (стажировки, симуляторы, кейс-чемпионаты);
- лекции и тренинги по построению карьеры;
- составление индивидуального образовательного-профессионального маршрута;
- работа с порталом профориентации «Билет в будущее»;
- участие в олимпиадах и конкурсах профмастерства;

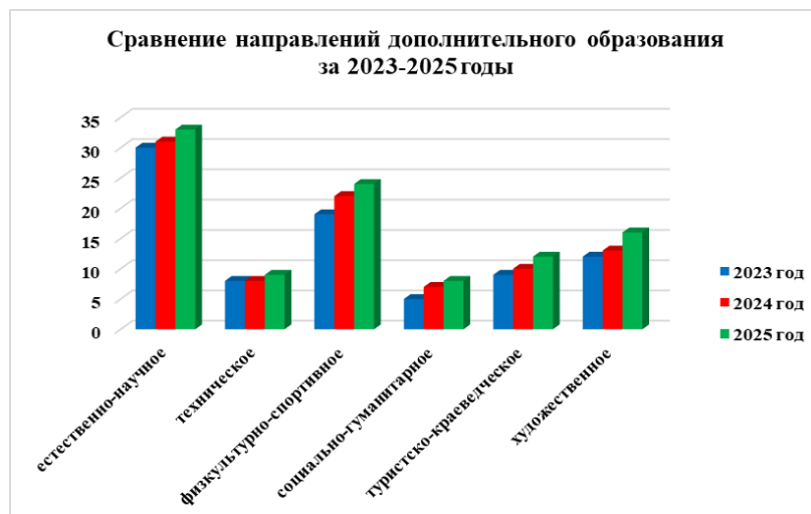
Дополнительное образование

В Школе реализуются как собственные программы дополнительного образования, так и программы в рамках сетевого взаимодействия, что позволяет повышать качество образования, расширять спектр образовательных программ и инновационных ресурсов, формировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Благодаря сотрудничеству с организациями дополнительного образования ЦДО «Искра», ЦДО «Экология детства», ЦДТ «Ирбис», ЦДТ «Спектр» в Школе реализуются все направления дополнительного образования:

- естественно-научное («Логика»);
- техническое («Робототехника», «Геометрия», «Кадр»);
- физкультурно-спортивное («ОФП»);
- социально-гуманитарное («Основы смыслового чтения и работа с текстом»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Компас»);
- художественное (хореографический кружок «Палитра»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 786 обучающихся и 372 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрали 33 процента, техническое - 9 процентов, физкультурно-спортивное - 24 процента, социально- гуманитарное - 8 процентов, туристско-краеведческое – 12 процентов, художественное – 16 процентов.

Сравнение направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

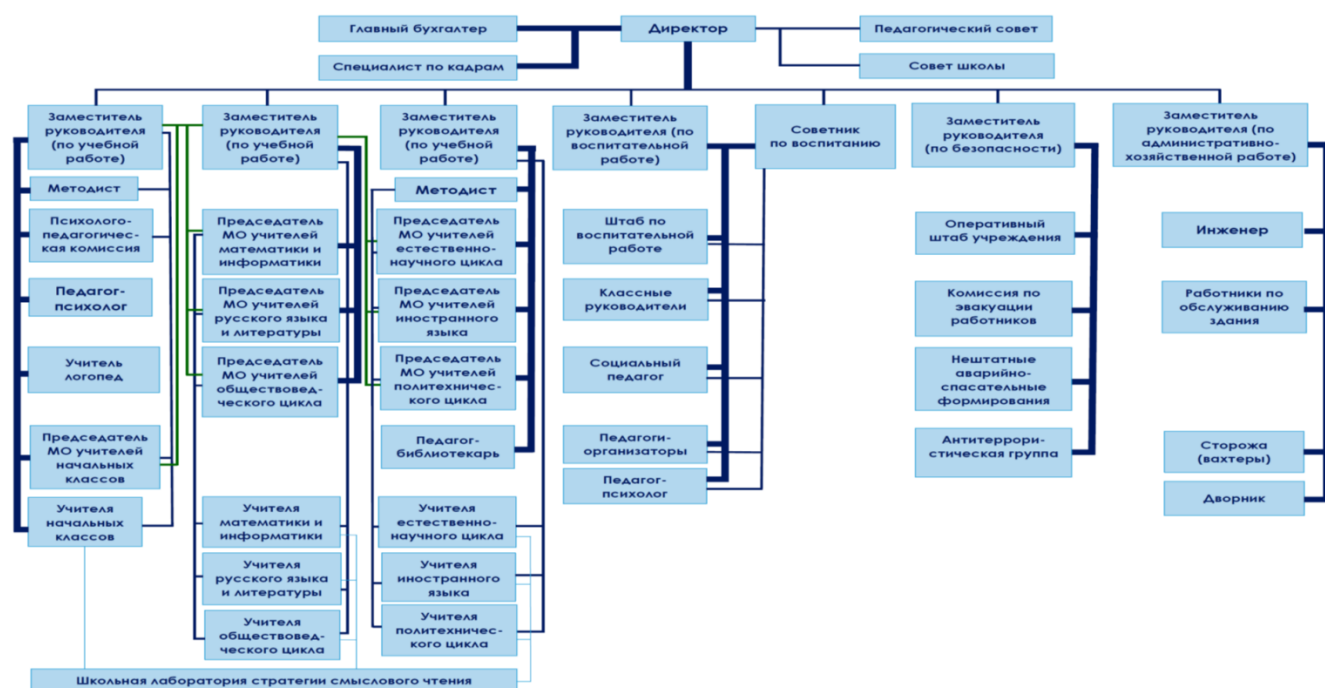
II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления Школой представлена на схеме:



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений учителей:

наименование метод.объединения	количество учителей	методическая цель
русского языка и литературы	7	Разработка методических рекомендаций по развитию устной речи обучающихся.
естественнонаучного цикла	8	Использование всех видов практических и лабораторных работ, фронтальных экспериментов для достижения предметных и метапредметных результатов
начальных классов	11	Формирование исследовательской культуры младшего школьника
математики и информатики	9	Отбор и апробация средств по формированию умений строить и исследовать математические модели
иностраннных языков	8	Разработка учебного и дидактического материала на тренировку грамматических навыков (морфологическая форма слова), развития монологического высказывания и чтения вслух
обществоведческих дисциплин	6	Использование педагогических средств на уроке для обеспечения воспитательной составляющей, связи теории с практикой и с личным опытом обучающихся. Использование исторических и современных источников при решении учебных задач
политехнического цикла	9	Разработка, апробация курса внеурочной деятельности по формированию исследовательской культуры школьника.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, определены следующие документы для педагогических работников:

- Рабочая программа учебного предмета, курса;
- Журнал учета успеваемости;
- Журнал внеурочной деятельности;
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- Характеристика на обучающегося (по запросу)

Документацию, которая связана с реализацией ООП, но не указана в приказе (например, оформление личных дел обучающихся), продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

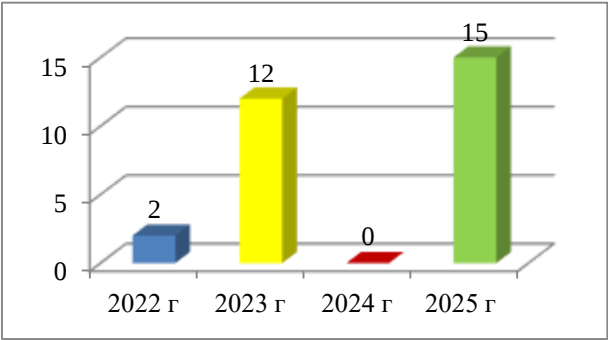
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1186	1203	1222	1219
	— начальная школа	491	499	485	466
	— основная школа	567	574	592	595
	— средняя школа	128	130	145	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	-	-
	— об основном общем образовании	1	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	22	31	-	25

— в основной школе	20	19	-	10
— средней школе	2	12	-	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы меняется незначительно. О высоком качестве предлагаемых образовательных услуг свидетельствует рост количества выпускников, освоивших программы среднего общего образования на «отлично»:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	123	81	65,8	29	23,5	-	-
3	122	75	61,4	34	27,8	-	-
4	121	66	54,5	24	19,8	-	-
Итого	366	222	60,6	87	23,7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% (в 2024 был 60%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7% (в 2024 - 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	129	76	58,9	15	11,6	-	-
6	125	59	47,2	19	15,2	-	-
7	96	34	35,4	6	6,25	-	-
8	124	55	44,3	14	11,3	-	-
9	119	57	47,8	11	9,2	-	-
Итого	593	281	47,3	65	11	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2024 был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2024 – 11,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	83	33	39,7	10	12	0	0
11	63	30	47,6	9	14,2	0	0
Итого	146	63	43,1	19	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году на уровне 2024 года 43,1% (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,5% (в 2024 было 8,5%).

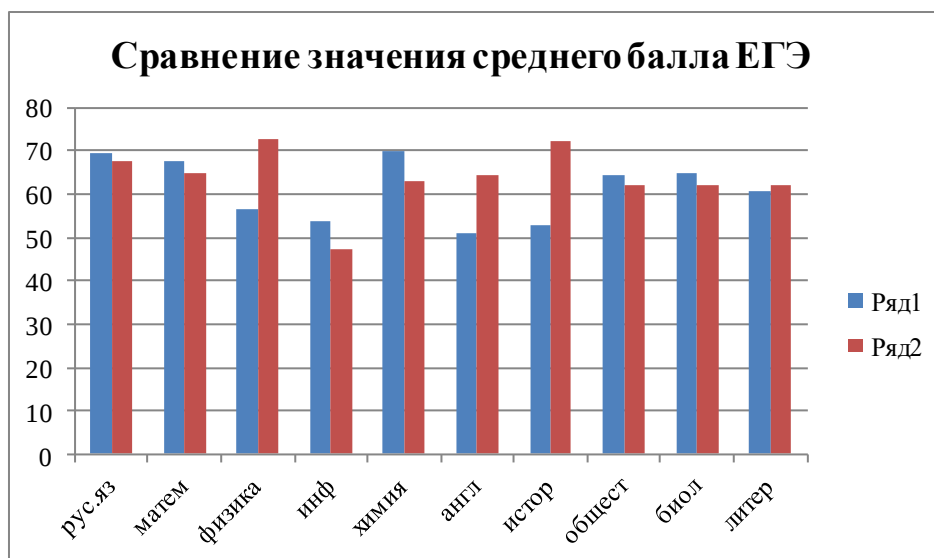
Анализ результатов ГИА-25 показывает, что для поступления в ВУЗы

обучающихся 11 классов сдавали в качестве предметов по выбору:

обществознание – 46 %, информатику - 19%, биологию – 17,4 %, английский язык – 15,8 %, физику - 12,7%, химию – 11,1%, историю – 11,1 %, географию – 3,17 %, литературу – 2,6.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	63	0	3	69,5
Математика (Профильный уровень)	30	0	0	65
Физика	8	0	1	72,5
Информатика	12	0	0	47,3
Химия	7	1	0	63,1
Иностранный язык (английский)	10	0	2	64,2
История	7	0	2	72,1
Обществознание	29	0	3	62,1
Биология	11	0	0	62
География	2	0	0	43,5
Литература	13	0	0	62,2



Сравнение среднего балла ЕГЭ в 2024 и 2025 годах показало снижение количества баллов по некоторым предметам (русский язык, математика, информатика, химия, биология, обществознание). В целях недопущения подобной ситуации в дальнейшем были приняты управленческие решения:

- перераспределена нагрузка педагогов (реализация программ среднего общего образования поручено более опытным учителям);
- в учебный план среднего общего образования включены предметные элективные курсы, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
- учителя – предметники направлены на курсы повышения квалификации по отдельным предметам и аспектам преподавания.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием (I степени)	С отличием (II степени)	Итого
2022	11	-	11
2023	2	-	2
2024	5	7	12
2025	9	6	15

Анализ динамики количества выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием показывает, что благодаря введению аттестата с отличием за 11 -й класс I и II степени общее количество выданных аттестатов с отличием ежегодно увеличивается. Это позволило улучшить место Школы в региональном рейтинге.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется ООП МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара осуществляется по 5-дневной учебной неделе в 1, 2бвг, 3вг, 4бвг классах; по 6 -ти дневной учебной неделе во 2а, 3аб, 4а, 5-11 классах.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- педагогов-организаторов
- учителей-предметников;
- педагогов-психологов;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	114	68	5	41	85	77	6	2	0
2023	110	64	9	37	60	55	1	4	0
2024	118	72	8	36	67	65	2	0	0
2025	119	74	10	35	63	59	4	0	0

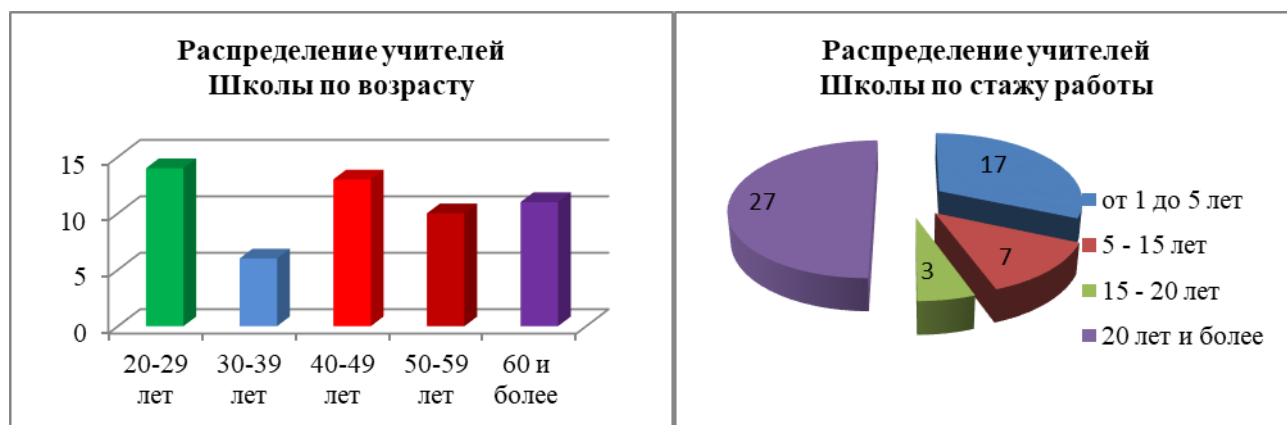
В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с высоким стремлением получить профессиональное образование, стремлением быстрее получить профессию и независимость, а также улучшением качества и престижа среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по пяти профилям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2024 и 2025 году.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабилен, количество молодых педагогов составляет более трети, развивается система наставничества. На данный момент в школе работает 66 педагогических работников (54 учителя), аттестовано 47 %, из них на высшую категорию – 32%, на первую – 15%. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека - на первую и высшую квалификационные категории. Высшее педагогическое образование имеют 85% педагогических работников.

Возрастной состав учителей варьируется от 20 до 67 лет; большая часть педагогов находится в возрасте от 30 до 50 лет, при этом большинство из них имеет стаж работы в школе от 10 до 25 лет. Такой педагогический состав оптимален для достижения высоких образовательных результатов.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В 2025 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: «Я - молодой учитель».

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2025 года 90 % педагогических работников Школы прошли обучение по противодействию экстремизму среди подростков, проведены плановые и внеплановые инструктажи по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим, инструктажи по действиям в случае

возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2025 году в Школе работали 15 молодых педагогов (28 %) со стажем работы от 0 до 3 лет. В целях оказания методической помощи вновь прибывшим учителям в Школе реализуется Программа наставничества. Приказом по школе каждому молодому специалисту назначен опытный наставник. В результате совместной работы молодые специалисты успешно справляются с профессиональными задачами, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства («Фестиваль методических идей» в г. Отрадный, региональный конкурс «Я – молодой педагог», городской конкурс «Наставник + молодой учитель = команда»).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18121 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13899	11147
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3345	1306
4	Справочная	339	147
5	Языковедение, литературоведение	130	47
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	40	16
8	Общественно-политическая	110	54

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 19. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, на канале Мах (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку-широкоформатное изображение, размещаемое надосновой информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой

Школы увеличилась на 12,3 %, обучающихся – на 18,8 %.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Были приобретены и введены в эксплуатацию:

- Оборудование для кабинета труда (мальчики);
- Проектор и экран в актовом зале;
- Ученическая мебель (парты, стулья) в кабинет 106;
- Ученическая мебель (парты, стулья) в кабинете химии;
- Ученическая мебель (парты, стулья) в кабинете ОБЗР;
- Шторы рулонные в кабинет 104.

VI. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В 2025-26 учебном году в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО учтены процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и

инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки удовлетворенностью образовательных услуг, проводимой ГИС ГМУ, уровень удовлетворенностью качеством услуг, предоставляемых МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара, составил в 2025 году **93,2 %**. Столь высокая оценка свидетельствует о правильной стратегии развития учреждения, оптимально сформированной команде Школы, верности принимаемых управленческих решений, высоком профессионализме административно – педагогического коллектива

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (23,8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1174 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		28 (2,3%)
- федерального уровня		23 (1,9%)
- международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	870 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (1,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (47%)
— с высшей		21 (32%)
— первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18 (27%)
— больше 30 лет		24 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (21%)
— от 55 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1219 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.